

ΜΝΗΜΟΝΙΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ
μεταξύ της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου
Μάθησης και Νεολαίας του ΥΠΑΙΘ
και του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ)

Σήμερα, ημέρα Δευτέρα 7 Ιουνίου 2021, στο Αιγάλεω, στο Γραφείο του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Πανεπιστημιούπολη),

Η Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.Ν.) που εδρεύει στις εγκαταστάσεις του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων στο Μαρούσι και εκπροσωπείται νομίμως από τον Γενικό Γραμματέα κ. Γεώργιο Βούτσινο

και

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.), που εδρεύει στο Αιγάλεω και εκπροσωπείται νομίμως από τον Πρύτανη, Καθηγητή Παναγιώτη Ε. Καλδή

συμφώνησαν να προχωρήσουν στην υπογραφή Μνημονίου Συνεργασίας, μέσω του οποίου θα αξιοποιήσουν τις δυνατότητες που τους προσφέρει ο θεσμικός τους ρόλος, αφενός η Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας ως φορέας θωράκισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού της χώρας και αφετέρου το ΠΑ.Δ.Α. ως ένα ισχυρό, σύγχρονο, προοδευτικό δημόσιο πανεπιστήμιο, το οποίο παρέχει άριστης ποιότητας εκπαίδευση στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει, παράγει ερευνητικά επιτεύγματα διεθνούς απήχησης, υιοθετεί την εξωστρέφεια, ενθαρρύνει δράσεις ψηφιακού μετασχηματισμού, καινοτομίας και ακαδημαϊκού κοσμοπολιτισμού και προάγει την αειφορία και τη βιώσιμη διαχείριση πόρων. Ειδικότερα:

A. Αποστολή της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας είναι ο σχεδιασμός, ο συντονισμός, η εποπτεία και η αξιολόγηση των πολιτικών, των δράσεων και των προγραμμάτων στους τομείς της επαγγελματικής εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της διά βίου μάθησης και της νεολαίας. Κύριος σκοπός της είναι η θωράκιση του ανθρώπινου δυναμικού της χώρας με σύγχρονα προσόντα, προσαρμοσμένα στις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας, η αύξηση της απασχόλησης σε ποιοτικές νέες θέσεις εργασίας, η καλύτερη οργάνωση και βελτίωση της ανταγωνιστικότητας της ελληνικής οικονομίας, η προσωπική ανάπτυξη και αναβάθμιση των δεξιοτήτων των πολιτών, καθώς και η διασφάλιση των δικαιωμάτων και των ίσων ευκαιριών των νέων για την απρόσκοπτη ένταξή τους στην εκπαιδευτική, κοινωνική και οικονομική ζωή της χώρας.

B. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.), το οποίο ιδρύθηκε τον Μάρτιο του 2018 (Ν. 4521/2018) προήλθε μέσω της διαδικασίας συγχώνευσης του ΤΕΙ Αθήνας και του ΑΕΙ Πειραιά

Τεχνολογικού Τομέα, ενώ το 2019 εντάχθηκε σε αυτό και η Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας. Πρόκειται για το τρίτο μεγαλύτερο πανεπιστημιακό ίδρυμα της χώρας σε αριθμό φοιτητών. Έχει εγγεγραμμένους περίπου 52.000 προπτυχιακούς φοιτητές, 1.150 μεταπτυχιακούς και 210 υποψήφιους διδάκτορες. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής φιλοξενείται σε τρεις Πανεπιστημιουπόλεις εντός της μητροπολιτικής περιοχής της Αθήνας. Η Πανεπιστημιούπολη Άλσους Αιγάλεω και η Πανεπιστημιούπολη Αρχαίου Ελαιώνα βρίσκονται εντός των διοικητικών ορίων του Δήμου Αιγάλεω, η Πανεπιστημιούπολη Αθήνας βρίσκεται στο Δήμο Αθηναίων και στεγάζεται στις εγκαταστάσεις της πρώην Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας ενώ σε εξέλιξη ολοκλήρωσης βρίσκεται και τέταρτη πανεπιστημιούπολη στο Μοσχάτο.

Σήμερα στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής λειτουργούν συνολικά είκοσι επτά (27) τμήματα, τα οποία οργανώνονται σε έξι (6) σχολές, καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων: τη Σχολή Δημόσιας Υγείας, τη Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, τη Σχολή Επιστημών Τροφίμων, τη Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας, τη Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού και τη Σχολή Μηχανικών.

Σκοπός του παρόντος Μνημονίου είναι ο σχεδιασμός, ο προγραμματισμός, ο συντονισμός, η ανάπτυξη προτάσεων για την υλοποίηση δράσεων που θα εφαρμόζονται σε όλα τα στάδια της επαγγελματικής εκπαίδευσης, της επαγγελματικής κατάρτισης, διά βίου μάθησης και νεολαίας, προκειμένου :

- α) να διασφαλίζονται ίσες ευκαιρίες για όλους ανεξαιρέτως τους νέους, χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς,
- β) να εξασφαλίζεται η βέλτιστη ικανοποίηση των αναγκών του ατόμου σε σχέση με τις εκάστοτε υφιστάμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας και της ελληνικής οικονομίας,
- γ) να αναπτυχθεί ένα ανθρώπινο κεφάλαιο ανταγωνιστικό, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο.

Στο πλαίσιο υλοποίησης του ως άνω σκοπού τα δύο συμβαλλόμενα μέρη συμφωνούν σε ένα πλαίσιο συνεργασίας που περιλαμβάνει τις ακόλουθες κατηγορίες δράσεων:

- 1. Χρήση των εγκαταστάσεων του ΠΑ.Δ.Α.** για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών που προκύπτουν στο πλαίσιο του εν λόγω Μνημονίου Συνεργασίας (όπως π.χ. διοργάνωση ημερίδων, πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων, δράσεων διά βίου μάθησης, νεολαίας, δράσεων διάχυσης αποτελεσμάτων ερευνητικών έργων, πραγματοποίηση εργαστηριακών μαθημάτων δημοσίων Ι.Ε.Κ., πρακτικής άσκησης προτύπων ΕΠΑ.Λ. κλπ.).
- 2. Σχεδιασμός και υλοποίηση ερευνητικών έργων.** Το ΠΑ.Δ.Α., μέσω της μεγάλης ευρύτητας των γνωστικών του πεδίων, έχει τη δυνατότητα να σχεδιάσει και να υλοποιήσει ερευνητικά έργα σε όλα τα θέματα, που σχετίζονται με τον θεσμικό ρόλο και την ιδιαίτερη αποστολή της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης & Νεολαίας και ειδικότερα με τον σχεδιασμό και συντονισμό των πολιτικών για την επαγγελματική εκπαίδευση, την επαγγελματική



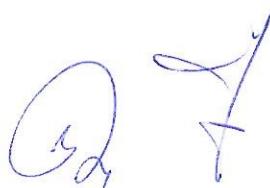
κατάρτιση, τη διά βίου μάθηση και τη νεολαία όπως την προαγωγή της εκπαιδευτικής έρευνας στην πράξη σε συνεργασία με τα Πειραματικά και Θεματικά Ι.Ε.Κ. και με τα Πρότυπα ΕΠΑ.Λ. κλπ. Η τελική έγκριση των προτεινόμενων έργων καθώς και η διαδικασία υλοποίησής τους γίνεται κατόπιν κοινής απόφασης των δύο συμβαλλόμενων μερών.

3. Η ανάπτυξη εξειδικευμένων μεθόδων, μοντέλων, εργαλείων κλπ. αποτελεσματικής μετάδοσης της επιστημονικής γνώσης σε ζητήματα φυσικών επιστημών (Science), τεχνολογίας (Technology), μηχανικής (Engineering), τέχνης (Art) και μαθηματικών (Mathematics), που δύναται να εφαρμόζονται πιλοτικά στα πρότυπα ΕΠΑ.Λ. είτε στα Πειραματικά και Θεματικά Ι.Ε.Κ., οι οποίες συμβάλλουν στην δημιουργία παιδαγωγικών μοντέλων βασισμένων στη διεπιστημονικότητα, τη διερευνητική και βιωματική μάθηση, την ομαδική εργασία, τη συνδυαστική σκέψη και την επίλυση προβλημάτων όλων δηλαδή εκείνων των ιδιοτήτων που οφείλει πλέον να διαθέτει η νεολαία σήμερα, προκειμένου να ανταποκριθεί στις πραγματικές συνθήκες της αγοράς εργασίας.

4. Σχεδιασμός επιμορφωτικών δράσεων. Το επιστημονικό προσωπικό του ΠΑ.Δ.Α. και συνεργάτες του θα αναλάβει το σχεδιασμό νέων επιμορφωτικών δράσεων, προκειμένου να αντιμετωπισθούν τα ζητήματα που προκύπτουν από την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της διαδικασίας ανίχνευσης των αναγκών της αγοράς εργασίας μέσω δεδομένων τα οποία θα αντλούνται μέσω των αρμοδιών υπηρεσιών της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης & Νεολαίας. Το ΠΑ.Δ.Α. θα συνδράμει στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών επαγγελματικών μαθημάτων των ΕΠΑ.Λ. στα αντικείμενα διδασκαλίας τους, που πραγματοποιούν τα κέντρα επιμόρφωσης προτύπων ΕΠΑ.Λ. αλλά και στην υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων για το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό των δημοσίων Ι.Ε.Κ.

5. Ανάληψη εκπαιδευτικών δράσεων. Η συνεργασία μεταξύ των δύο φορέων μπορεί να περιλαμβάνει την υλοποίηση κοινών εκπαιδευτικών δράσεων, όπως εργαστήρια διαβούλευσης, ημερίδες, πρακτική άσκηση καταρτιζόμενων δημοσίων Ι.Ε.Κ., μαθητών προτύπων ΕΠΑ.Λ., δράσεις διά βίου μάθησης, νεολαίας κλπ. Επιπλέον, στη συγκεκριμένη κατηγορία περιλαμβάνονται δράσεις που υλοποιούνται μέσω ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning).

6. Ανάπτυξη ερευνητικών δράσεων. Η συνεργασία των δύο φορέων δύναται να αφορά στην από κοινού ανάπτυξη ερευνητικών δράσεων που εστιάζουν σε θέματα ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού και αναβάθμισης της ποιότητας των προσφερόμενων υπηρεσιών επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης (π.χ. συνεργασία με Πειραματικά και Θεματικά Ι.Ε.Κ., Πρότυπα ΕΠΑ.Λ κλπ).



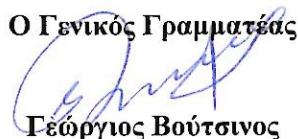
7. Επιτροπή Συνεργασίας και Παρακολούθησης. Με στόχο τη μεγιστοποίηση της αποτελεσματικότητας στη συνεργασία των δύο φορέων, θα συγκροτηθεί Επιτροπή Συνεργασίας και Παρακολούθησης με συμμετοχή εκπροσώπων και των δύο φορέων και θα προσδιοριστεί το αντικείμενο του έργου της. Οι εκπρόσωποι των δύο φορέων θα προταθούν από τον Γενικό Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης & Νεολαίας και από τον Πρύτανη του ΠΑ.Δ.Α. αντίστοιχα.

8. Το παρόν Πρωτόκολλο προβλέπεται να υλοποιηθεί άμεσα από την υπογραφή του. Με αμοιβαία συμφωνία το διάστημα μπορεί να τροποποιηθεί. Τα δύο μέρη συμφωνούν ότι τα αποτελέσματα δόλων των ανωτέρω δράσεων θα διατεθούν αμοιβαία.

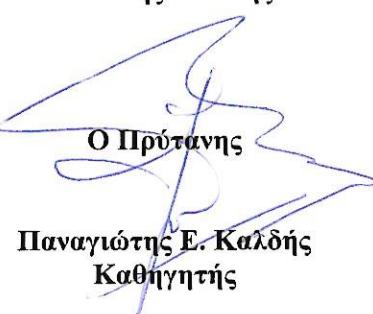
9. Οι συμβαλλόμενοι φορείς δεσμεύονται να επεξεργάζονται τα πάσης φύσης δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα κατά την εφαρμογή του παρόντος Μνημονίου Συνεργασίας σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της οδηγίας 95/46/EK (Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων) και του νόμου 4624/2019 (ΦΕΚ Α' 137/29.8.2019).

Κατόπιν των ανωτέρω, συντάχθηκε το παρόν Μνημόνιο Συνεργασίας, και υπογράφηκε ως ακολούθως, σε δύο πρωτότυπα αντίγραφα:

**Για τη Γενική Γραμματεία
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης,
Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης &
Νεολαίας**

Ο Γενικός Γραμματέας

Γεώργιος Βούτσινος

**Για το Πανεπιστήμιο
Δυτικής Αττικής**


Ο Πρύτανης
Παναγιώτης Ε. Καλδής
Καθηγητής